

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Дошкольная педагогика с практикумом» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании) (уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системы педагогических знаний и умений, обеспечивающих качественное обучение и воспитание детей дошкольного возраста, направленных на организацию педагогического процесса в ДОО в условиях системно-деятельностного подхода и гуманизации дошкольного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дошкольная педагогика с практикумом» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Раздел 1. Теоретические основы дошкольной педагогики. Тема 1. Дошкольная педагогика как наука и учебная дисциплина. Тема 2. Становление и развитие дошкольной педагогики и образования. Тема 3. Логика и методы педагогического исследования в дошкольной педагогике. Тема 4. Ребенок дошкольного возраста как субъект воспитания и объект педагогического исследования.

Раздел 2. Обучение и воспитание в целостном педагогическом процессе ДОО. Тема 5. Дошкольное образование в целостной системе образования РФ. Тема 6. Целостный педагогический процесс в ДОО. Тема 7. Воспитание в целостном педагогическом процессе ДОО. Тема 8. Обучение в целостном педагогическом процессе ДОО.

Раздел 3. Образовательный процесс в ДОО. Тема 9. Содержание дошкольного образования. Тенденции его обновления. Тема 10. Результаты обучения в ДОО. Тема 11. Развивающая среда и ее проектирование в ДОО. Тема 12. Планирование образовательного процесса в ДОО.

Раздел 4. Ребенок дошкольного возраста как субъект игровой деятельности. Тема 13. Сущность игры как деятельности дошкольников. Тема 14. Сюжетно-ролевая игра в структуре игровой деятельности дошкольников. Тема 15. Дидактические игры. Тема 16. Игрушка.

Раздел 5. Взаимосвязь ДОО с семьей и школой. Тема 17. Взаимодействие ДОО с семьей. Тема 18. Подготовка детей к школе в ДОО и семье. Тема 19. Преемственность в работе ДОО и школы.

Раздел 6. Практикум. Тема 20. Функциональные обязанности работников ДОО. Тема 21. Воспитатель дошкольной образовательной организации. Тема 22. Новые формы организации российского дошкольного образования. Тема 23. Развивающая среда в ДОО. Тема 24. Воспитание и развитие ребенка в игровой деятельности.